

მასტერ-კლასი გეოგრაფიაში

გეოგრაფიის შესწავლის გამოწვევას წარმოადგენს:

- თემატიკის ინტეგრირება
- წინარე ცოდნის გამოყენება და გეოგრაფიის, როგორც საგნის, მნიშვნელობის სრულყოფილად აღქმა-გაგება
- საგნის პრაქტიკული მნიშვნელობის დანახვება მოსწავლეთათვის
- შეაფასების მექანიზმების შესაბამისობა სასწავლო მიზანთან

სტრუქტურირებული ცოდნის ჩამოყალიბებისთვის აუცილებელია წლიური სასწავლო გეგმის ისე

შედგენა, რომ ის წინა და მომდევნო სასწავლო წლებთან იყოს დაკავშირებული.

აუცილებელია მოსწავლეთა საგაკვეთილო პროცესში ჩართულობა, რაც დიფერენცირებული მეთოდების გამოყენებას მოითხოვს ერთფეროვნების თავიდან ასაცილებლად.

მასტერ-კლასის მიზანი:

1. მოსწავლეთა საგნობრივი კომპეტენციის ამაღლება და შეძენილი ცოდნის ხანგრძლივ მემსიერებაში გადატანის მეთოდების წარდგენა
2. სასწავლო მიზნების ოპტიმალურად განსაზღვრა და რეფლექსიის მექანიზმის ჩამოყალიბების ხელშეწყობა
3. მოსწავლეებში კვლევითი უნარ-ჩვევების განვითარების გზების შერჩევა

მასტერ-კლასის პროგრამა:

1. წლიური სასწავლო გეგმის სწორი შედგენა და მისი მნიშვნელობა
2. სწავლის სტრატეგიების ინტეგრირება საგაკვეთილო პროცესში - აქტივობების სწორად შერჩევა და საშინაო დავალებების მიზნობრივობა
3. მიზეზ-შედეგობრივი ანალიზისას გეოგრაფიული ტერმინოლოგიის გამოყენების მნიშვნელობა.
4. საკვლევ ან შესასწავლ საკითხზე ფოკუსირების მეთოდები და წყაროების შერჩევა.
5. საკვლევ პროექტის შერჩევა, განხორციელების დაგეგმვა და წარმართვა.

ხანგრძლივობა: 4 საათი

სამიზნე ჯგუფი: 9-12 კლასების გეოგრაფიის მოქმედი მასწავლებლები