



ა (ა) ი პ

აჭარის განათლების ფონდი / ბათუმის მასწავლებლის სახლი



მიმართულება

მასწავლებელთა
პროფესიული
განვითარება

მემორანდუმი

- 2013 წლის 20 აგვისტოს აჭარის განათლების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს, სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრისა და ა. (ა) ი. პ. აჭარის განათლების ფონდის ურთიერთშეთანხმების მემორანდუმის საფუძველზე აჭარის განათლების ფონდის ბაზაზე გაიხსნა ბათუმის მასწავლებლის სახლი.

- აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკის ადმინისტრაციულ ტერიტორიაზე არსებულ საჯარო და კერძო სკოლებში 7000-ზე მეტი მასწავლებელია დასაქმებული. ბათუმის მასწავლებლის სახლი თითოეულ მათგანს მოემსახურება.
- აქ ერთდროულად 150-მდე პედაგოგის გადამზადებაა შესაძლებელი.
- ტრენინგების გარდა დაგეგმილია სხვა აქტივობები: ვორქშოფები, სახელმძღვანელოების პრეზენტაციები, კონფერენციები.

კონკურსი

- ✖ 2013 წლის 21 აგვისტოს გამოცხადდა ა. (ა) ი. პ. აჭარის განათლების ფონდის ბათუმის მასწავლებლის სახლის ტრენერთა შესარჩევი კონკურსი და 20 აგვისტოს #35 ბრძანებით - ტრენერების შერჩევის მიზნით შეიქმნა კომისია.
- ✖ კონკურსი ჩატარდა სამ ეტაპად:
 - განაცხადების საფუძველზე შერჩევა
 - ინდივიდუალური გასაუბრება
 - ტრენერთა ტრენინგი და ინდივიდუალური დავალება ტრენერთა ტრენინგის დასრულებისას.

ტრენერთა შერჩევა

- ✗ ტრენერობის მსურველი კანდიდატებიდან კონკურსში მონაწილეობის შესახებ განაცხადი გააკეთა **294-მა** აპლიკანტმა.
- ✗ საბოლოოდ, სამივე ეტაპი წარმატებით გადალახა **72** კონკურსანტმა.

ტრენერთა კონკურსი ჩატარდა შემდეგ საგნობრივ მიმართულებებში:

- ისტორია
- ფიზიკა
- ქიმია
- ქართული ენა და ლიტერატურა
- მათემატიკა
- ზოგადი პროფესიული უნარები
- ბიოლოგია
- ინგლისური ენა
- რუსული ენა
- გეოგრაფია
- სამოქალაქო განათლება
- ინკლუზია

- განათლების დაწყებითი საფეხური: ბუნებისმეტყველება (1-6), სწავლა/სწავლების ძირითადი პრინციპები (1-4), საგნობრივი ტრენინგი განათლების დაწყებითი საფეხურისათვის (1-4)

- ხელოვნება
- სპორტი
- მუსიკა
- გერმანული ენა
- ფრანგული ენა

- ინფორმაციულ–საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები

კონკურსი შეჩერდა, რადგანაც ძალიან დიდ ფინანსურ რესურსს მოითხოვდა. და კონკურსსანტთა საბუთები გადაიგზავნა თბილისში.

ტრენერთა მიმდინარე კონკურსი საჯარო სკოლის ადმინისტრაციის შემდეგ მიმართულებებში:

სკოლის
დირექტორებისა და
დირექტორების
მოადგილეების
პროფესიული
განვითარება.

ჩატარდა სამი მოდული:

1. "მონიტორინგისა და შეფასების
ეფექტური სისტემის დანერგვა,,
2. "მშობელთა და საზოგადოების
(თემის) ჩართულობის
უზრუნველყოფა,,
3. "სკოლის საჭიროებების შესწავლა
და სტრატეგიული გეგმის
შემუშავება"

- საჯარო სკოლის საქმისმწარმოებლის
პროფესიული განვითარება

კონკურსი შეჩერდა თბილისის
მასწავლებლის სახლში მიმდინარე
რეორგანიზაციასთან დაკავშირებით.

სამუშაო შეხვედრები და მივლინებები თბილისის მასწავლებლის სახლის ექსპერტ-კონსულტანტებთან:

- ◉ ქართულ ენასა და ლიტერატურაში (სამჯერ) - კონსულტ. მაია პაპუნაშვილი,
- ◉ განათლების დაწყებით საფეხურში (ორჯერ) - კონსულტ. ნინო ლაბარტყავა,
- ◉ ზოგად პროფესიულ უნარებში - კონსულტ. ს. ლობჯანიძე.
- ◉ ხელოვნების, მუსიკისა და სპორტის მიმართულებაში - კონსულტ. მამუკა ქაფიანიძე.
- ◉ ინგლისურ ენაში - კონსულტ. ნონა პოპიაშვილი.
- ◉ ფიზიკის ტრენერი - მ.გობაძე მივლინებული იყო თბილისის მასწავლებლის სახლში ექსპერტ-კონსულტანტთან შეხვედრაზე .
- ◉ რუსული ენის ტრენერები - ლ. მსხილაძე და ს. თედორაძე მივლინებულები იყვნენ ბაზალეთში რუსული ენის სწავლების სემინარში მონაწილეობის მისაღებად.

შეხვედრები აჭარის განათლების კულტურისა და სპორტის სამინისტროში, აჭარის მუნიციპალიტეტების რესურს-ცენტრებში:

- ▣ საქმიანობის გაცნობისა და წარმოქმნილი პრობლემების გადაჭრის მიზნით ინტენსიურად ტარდებოდა სამუშაო შეხვედრები აჭარის განათლების კულტურისა და სპორტის სამინისტროში, პირადად მინისტრთან ბ-ნ გია თავამაიშვილთან და მინისტრის პირველ მოადგილესთან ბ-ნ სულიკო თებიძესთან.
- ▣ ასევე მუდმივ კონტაქტზე იყვნენ და ყოველგვარ დახმარებას გვიწევდნენ აჭარის მუნიციპალიტეტების საგანმანათლებლო რესურს-ცენტრების უფროსები.

მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ტრენინგები
ბათუმის მასწავლებლის სახლსა და აჭარის
მუნიციპალიტეტებში:

- 2013 წლის ნოემბრიდან დაიწყო ტრენინგთა გადამზადების ტრენინგები შერეულ ჯგუფებში (ტრენინგები, პედაგოგები).
- 2014 წლის 24 აპრილიდან ბათუმის მასწავლებლის სახლში და აჭარის მუნიციპალიტეტებში (ხულო, შუახევი, ქედა, ქობულეთი) განხორციელდა გრძელვადიანი ტრენინგ-კურსები ადგილობრივი ტრენინგების მიერ .

ჯგუფების დაკომპლექტება

დაკომპლექტება ხდებოდა
პედაგოგების მიერ ადრე
შემოტანილი განაცხადების
საფუძველზე.



რეგისტრაციის ფორმა



ტრენინგი/შოდული :

პირადი ინფორმაცია:

სახელი: _____ გვარი: _____

დაბადების თარიღი: _____ სქესი: მამრობითი / მდედრობითი

მობილური ტელეფონი: _____ სახლის ტელეფონი: _____

ელ - ფოსტა: _____

პირადი №: _____

სამუშაო ადგილი: _____

ქალაქი/რაიონი: _____

ფაქტობრივი საცხოვრებელი ადგილი: _____

აღებული გაქვთ თუ არა მასწავლებლის სერტიფიკატი: არა / კი

ფორმის შევსების თარიღი: _____

ხელმოწერა: _____

მადლობა

ტრენინგები წარმატებით ჩატარდა:

- ✖ ბათუმის მასწავლებლის სახლში,
 - ✖ დაბა ქედის საჯარო სკოლაში,
 - ✖ დაბა ხულოს საჯარო სკოლაში,
 - ✖ დაბა შუახევის საჯარო სკოლაში და
 - ✖ ქალაქ ქობულეთის №1 საჯარო სკოლაში.
- რისთვისაც განსაკუთრებული მადლობა ამ სკოლების დირექტორებს.

დაბრკოლებები

- ✘ ჩაიშალა ტრენერთა შესარჩევი კონკურსი გერმანულ ენაში, რადგანაც პირველმა კონკურსმა ვერ გამოავლინა გამარჯვებული კანდიდატები.
- ✘ თავდაპირველად ზოგიერთ საგნობრივ მიმართულებაში (ფიზიკა, ინგლისური ენა, რუსული ენა, მუსიკა, ხელოვნება, სპორტი) არ გადმოგვეცა ტრენინგების დამოუკიდებლად ჩატარების უფლება.

დაბრკოლებების გადალახვა

- გერმანულ ენაში ტრენერთა განმეორებით შესარჩევი კონკურსი.
- რუსული ენის ტრენერების მივლინება თბილისის მასწავლებელთა სახლის მიერ ორგანიზებულ 2-დღიან ვორქშოფში ბაზალეთში. ასევე ბათუმის მე-4 საჯარო სკოლაში მიმდინარე ტრენინგებში მონაწილეობა, სადაც თავადაც ატარებდნენ აქტივობებს 6 დღის განმავლობაში.
- დაიგეგმა ტრენერების შემაჯამებელი შეხვედრა ინგლისური ენისა და მუსიკის კონსულტანტებთან, რის შემდეგაც დადებითად გადაწყდა მოდულების გადმოცემა.

დაბრკოლებები

ტრენინგი ჩაიშალა და ვერ ჩატარდა:

- ფრანგული ენის ტრენერთა ტრენინგი ვერ ჩატარდა ჯგუფში მასწავლებელთა არასაკმარისი რაოდენობის გამო.
- გერმანული ენის გრძელვადიანი ტრენინგები მსმენელთა სიმცირის გამო მხოლოდ ერთ ჯგუფში ჩატარდა.
- შუახევი - ისტორიის IV მოდული,
- ბათუმი - ქიმიის I მოდული.
სამწუხაროდ მსმენელების საჭირო რაოდენობა ტრენინგზე არ გამოცხადდა.

დაბრკოლებების გადალახვა

- ამ ეტაპზე აჭარაში ფრანგული და გერმანული ენის პედაგოგთა სიმცირიდან გამომდინარე ამ უცხო ენებში ტრენინგები შეწყდა.
- შემდგომში მსგავსი შემთხვევების პრევენციისათვის გადაწყდა მსმენელთა სიების რესურს-ცენტრებისათვის წინასწარ მიწოდება, რათა მათი რესურსებითაც მოხდეს პედაგოგთა მობილიზება.

პროგრამის შედეგები:

დაგეგმილი მდგომარეობა - ტრენერთა მომზადება

- ✗ სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულ ცენტრთან გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმის საფუძველზე დაიგეგმა ბათუმის მასწავლებლის სახლის ტრენერთა მომზადება ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ ყველა საგანსა და ზოგად პროფესიულ უნარებში.

ფაქტობრივი მდგომარეობა - ტრენერთა მომზადება :

- სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის გადაწყვეტილებით ბათუმის მასწავლებლის სახლს გადმოეცა:
- ტრენინგ-მოდულების მთლიანი პაკეტი: ქართული ენა და ლიტერატურა, მათემატიკა, ქიმია, გეოგრაფია, გერმანული ენა, სამოქალაქო განათლება, ინგლისური ენა და ისტორია.
- ნაწილობრივ ტრენინგ-კურსების პაკეტი შემდეგ საგნობრივ მიმართულებებში: ბიოლოგია, განათლების დაწყებითი საფეხური, ზოგადი პროფესიული უნარები, მუსიკა და ინკლუზია.

ფაქტობრივი მდგომარეობა - ტრენერთა მომზადება :

არ გადმოგვეცა ტრენინგ-კურსები:

- ფიზიკა.
- ხელოვნება
- სპორტი

ბათუმის მასწავლებლის სახლის ტრენერები

3 პირობითი კატეგორია

I

კატეგორია

შეუძლიათ
ტრენინგის
დამოუკიდებლად
ჩატარება

II

კატეგორია

მიეცათ
ტრენინგების
ჩატარების უფლება
მონიტორის
თანდასწრებით

III

კატეგორია

უნდა გაიარონ
ტრენინგების
კურსი ტრენერთა
სკოლაში, მხოლოდ
ამის შემდეგ
მიეცეთ
ტრენინგების
ჩატარების უფლება
მონიტორის
თანდასწრებით.

დაგეგმილი მდგომარეობა - ლიტერატურა და ტექნიკური აღჭურვა

- ✖ ტრენერთა პროფესიული ზრდისათვის და ტრენინგების ხარისხიანად ჩატარებისათვის დაიგეგმა სხვადასხვა დასახელების საგანმანათლებლო მეთოდური ლიტერატურის შეძენა ბათუმის მასწავლებლის სახლის ბიბლიოთეკისათვის.
- ✖ ასევე დაიგეგმა ბიბლიოთეკაში ავეჯის განახლება.
- ✖ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ტრენინგების ხარისხიანად ჩატარებისათვის დაიგეგმა კომპიუტერული ტექნიკის შეძენა.

ფაქტობრივი მდგომარეობა ლიტერატურა და ტექნიკური აღჭურვა

- მიმდინარე წლის თებერვალში შევიძინეთ 27 სხვადასხვა დასახელების 318 ერთეული საგანმანათლებლო მეთოდური ლიტერატურა .
- ასევე შევიძინეთ 8 კარადა (ღია და დახურული ტიპის).
- ინფორმაციულ და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ტრენინგებზე გამოყენების მიზნით შევიძინეთ:
 - 8 ერთეული პორტაბელური კომპიუტერი
 - 11 ერთეული პროექტორი
 - 3 ერთეული მულტიფუნქციური პრინტერი
 - 5 ერთეული პერსონალური კომპიუტერი

დაგეგმილი მდგომარეობა - ტექნიკური აღჭურვა

- ▣ ხელოვნებისა და მუსიკის გრძელვადიანი ტრენინგ-კურსების სრულფასოვნად და ნაყოფიერად ჩატარებისათვის დაიგეგმა მუსიკალური ინსტრუმენტის შეძენა.
- ▣ ასევე სპორტის გრძელვადიანი ტრენინგ-კურსის ნაყოფიერად ჩატარებისათვის დაიგეგმა სპორტული ინვენტარის შეძენა.

ფაქტობრივი მდგომარეობა – ტექნიკური აღჭურვა

- ხელოვნებისა და მუსიკის გრძელვადიანი ტრენინგ-კურსების ჩატარებისათვის შევიძინეთ და ნაყოფიერად გამოვიყენეთ მუსიკალური ინსტრუმენტი, ელექტროსინთეზატორი - "PRIVIA" თავისი სადგომით.
- სპორტის გრძელვადიანი ტრენინგ-კურსის ნაყოფიერად ჩატარებისათვის შევიძინეთ 3 დასახელების 6 ერთეული სპორტინვენტარი - ფეხბურთის, კალათბურთი და ფრენბურთის ბურთები.

დაგეგმილი მდგომარეობა - ტექნიკური აღჭურვა

- დაიგეგმა კომპიუტერული კლასის მოწყობა შემდეგი ტრენინგებისათვის :
 - კომპიუტერული პროგრამების გამოყენება ქიმიაში,
 - ისტ-ის გამოყენება მათემატიკის გაკვეთილზე: GeoGebra, Microsoft Math, ელექტრონული.

ფაქტობრივი მდგომარეობა - ტექნიკური აღჭურვა

- შენობის პირველ სართულზე მოეწყო კომპიუტერული კლასი.
- კომპიუტერული კლასისათვის შევიძინეთ:
21 კომპიუტერის მაგიდა
21 ერთეული პერსონალური კომპიუტერი.

დაგეგმილი მდგომარეობა - საერთაშორისო კავშირები

- ა (ა) ი კ “განათლების ფონდის” შენობის რეაბილიტაცია განახორციელა თურქეთის საერთაშორისო თანამშრომლობისა და განვითარების სააგენტომ (TIKA).
- დაიგეგმა შემდგომი თანამშრომლობა სასწავლო პროცესში თანამედროვე ტექნოლოგიების დანერგვის მიზნით.

ფაქტობრივი მდგომარეობა საერთაშორისო კავშირები

- მიმართვა აჭარის განათლებისა, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს თურქეთის საერთაშორისო თანამშრომლობისა და განვითარების სააგენტოსთან (TIKA) შუამდგომლობისათვის ინტერაქტიული დაფების (smart board) გადმოსაცემად.

მასწავლებელთა
პროფესიული
განვითარების
პროგრამის
ინდიკატორები

I კატეგორიის ტრენერები

45

ტრენერი

შეუძლიათ
ტრენინგის
დამოუკიდებ
ლად ჩატარება

II კატეგორიის ტრენერები

15 ტრენერი

მიეცათ ტრენინგების
წყვილებში ჩატარების
უფლება.

III კატეგორიის ტრენერები

11 ტრენერი

- მიეცათ რეკომენდაცია
გაიარონ კურსი
ტრენერთა სკოლაში.
- დაესწრონ კოლეგების
მიერ ჩატარებულ
ტრენინგს.
- ამის შემდეგ მიეცემათ
ტრენინგების ჩატარების
უფლება მონიტორის
თანდასწრებით.

მონიტორინგი:
ტექნიკური / საგნობრივი

ამ ეტაპზე ჩვენ
უკვე გვყავს
გადამზადებული
45 ტრენერი
ტრენინგის
დამოუკიდებლად
ჩატარების
უფლებით.



ჩვენი
ტრენერების
მიერ
წარმატებით
განხორციელდა
შემდეგი
გრძელვადიანი
ტრენინგ
კურსები:

ისტორია - შემდეგი მოდულები:

II – “საქართველოს ისტორია უძველესი ეპოქიდან - XVIII საუკუნის ჩათვლით” - 3 ტრენინგი, 45 მსმენელი;
III – “საქართველოს ისტორია - XIX – XXI საუკუნეებში” - 3 ტრენინგი, 49 მსმენელი;
IV – “ისტორიის სწავლების მეთოდика” - 5 ტრენინგი, 86 მსმენელი.



ქიმია - ყველა მოდული:

I – “ზოგადი ქიმია” - 2 ტრენინგი, 33 მსმენელი;
II - არაორგანული ქიმია - 2 ტრენინგი, 29 მსმენელი;
III - ორგანული ქიმია - 1 ტრენინგი, 15 მსმენელი.

- ისტორია -
2 ტრენერი (I კატეგ.)
2 ტრენერი (II კატეგ.)

- ქიმია -
1 ტრენერი I კატეგ.)
2 ტრენერი (II კატეგ.)

- გეოგრაფია -
1 ტრენერი(I კატეგ.)
1 ტრენერი(II კატეგ.)

- ბიოლოგია -
3 ტრენერი(I კატეგ.)
1 ტრენერი(II კატეგ.)

გეოგრაფია - შემდეგი მოდულები:
I – “შესავალი ფიზიკურ გეოგრაფიაში” -2 ტრენინგი, 34 მსმენელი;
II - საქართველოს გეოგრაფია - 2 ტრენინგი, 39 მსმენელი;
III - საზოგადოებრივი და გლობალური გეოგრაფია - 1 ტრენინგი, 14 მსმენელი.

ბიოლოგია - შემდეგი მოდულები:
I - "ბიოლოგიის საგანი" - 5 ტრენინგი, 77 მსმენელი;
II - "ადამიანის ანატომია და ფიზიოლოგია" - 5 ტრენინგი, 95 მსმენელი;
IV - "ორგანიზმთა მრავალფეროვნება, სისტემატიკა" - 3 ტრენინგი, 45 მსმენელი;
V - "ეკოლოგია" - 3 ტრენინგი, 45 მსმენელი.

- ქართული ენა და ლიტერატურა -
7 ტრენერი (I კატეგ.)
5 ტრენერი (II კატეგ.)



- მათემატიკა -
4 ტრენერი (I კატეგ.)

ქართული ენა და ლიტერატურა - ყველა მოდული:

I - ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები - 5 ტრენინგი, 96 მსმენელი;

II - ქართული ენის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები - 5 ტრენინგი, 95 მსმენელი;

III - სხვადასხვა ტიპის წერილობითი ტექსტის შექმნის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები - 2 ტრენინგი, 36 მსმენელი;

IV - მოსწავლეთა შეფასება ქართულ ენასა და ლიტერატურაში - 2 ტრენინგი, 39 მსმენელი.

(შუახვევის ქართული ენის 14 პედაგოგი დაესწრო სამოძღვლო გაკვეთილებს ათუმის №2 საჯარო სკოლაში.)

მათემატიკა - ყველა მოდული:

I - ალგებრა და გეომეტრია - 4 ტრენინგი, 77 მსმენელი,

II - მათემატიკური ანალიზის ელემენტები, მათემატიკური ლოგიკის ელემენტები - 4 ტრენინგი, 63 მსმენელი;

III - მონაცემთა ანალიზი, ალბათობა და სტატისტიკა - 4 ტრენინგი, 56 მსმენელი;

IV - სტერეომეტრია და სტერეომეტრიული ამოცანები მათემატიკის სასკოლო კურსში - 1 ტრენინგი, 18 მსმენელი.

განათლების დაწყებითი საფეხური:

- ბუნებისმეტყველება
მასწავლებლებისთვის -
1 ტრენერი,
- სწავლა - სწავლების
ძირითადი პრინციპები
განათლების დაწყებით
საფეხურზე -
6 ტრენერი (წყვილებში
მუშაობით)
- მათემატიკა
დაწყებითი საფეხურის
მასწავლებლებისთვის -
4 ტრენერი (სკატეგ.)

მოდულები:

- ბუნებისმეტყველება
მასწავლებლებისთვის - 1
ტრენინგი, 19 მსმენელი;
- სწავლა - სწავლების
ძირითადი პრინციპები
განათლების დაწყებით
საფეხურზე - 11 ტრენინგი,
211 მსმენელი;
- მათემატიკა დაწყებითი
საფეხურის
მასწავლებლებისთვის - 4
ტრენინგი, 77 მსმენელი.

განათლების დაწყებითი საფეხური:

- საგნობრივი ტრენინგი
განათლების დაწყებითი
საფეხურისათვის -
1 ტრენერი (იკატეგ.)
- „ქართული ენისა და
ლიტერატურის კურსი
განათლების დაწყებითი
საფეხურის
მასწავლებლებისთვის“ (I-
IV და I-VI კლასები) -
14 ტრენერი (იკატეგ.)

მოდულები:

- საგნობრივი ტრენინგი
განათლების დაწყებითი
საფეხურისათვის - 3 ტრენინგი, 53
მსმენელი.

- ქართული ენისა და ლიტერატურის
კურსი განათლების დაწყებითი
საფეხურისათვის (სამივე მოდული):

I - ქართული ენის სწავლების
მეთოდები - 5 ტრენინგი, 89 მსმენელი;

II - კითხვისა და წერის სტრატეგიები -
5 ტრენინგი, 92 მსმენელი;

III - რეკომენდაციები
არგუმენტირებული და ანალიტიკური
ესეს დაწერისათვის - 4 ტრენინგი, 74
მსმენელი;

- ზოგადი პროფესიული უნარები -
6 ტრენერი (წყვილებში მუშაობით)

- სამოქალაქო განათლება -
3 ტრენერი (სკატეგ.)

- გერმანული ენა -
2 ტრენერი (სკატეგ.)

ზოგადი პროფესიული უნარები -
მხოლოდ მე-3 მოდული:
"სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და
სწავლის ეფექტური სტრატეგიები" -
13 ტრენინგი, 222 მსმენელი.

სამოქალაქო განათლება - ოთხივე
მოდული:

I - სამოქალაქო განათლების
ძირითადი მიმართულებები და
მიდგომები - 2 ტრენინგი, 23
მსმენელი;

II - სამოქალაქო განათლების
მიმართულებები და კომპონენტები - 1
ტრენინგი, 14 მსმენელი;

III - სამოქალაქო განათლების
ძირითადი მეთოდები და რესურსები
- 2 ტრენინგი, 24
მსმენელი.

გერმანული ენა –

ამ ეტაპზე აჭარაში გერმანული ენის
პედაგოგთა სიმცირიდან
გამომდინარე ცენტრის
გადაწყვეტილებით გერმანული ენის
ტრენინგები შეწყდა.

- რუსული ენა -
1 ტრენერი (I კატეგ.)
1 ტრენერი (II კატეგ.)



- ინგლისური ენა -
5 ტრენერი (I კატეგ.)

რუსული ენა :
I და II მოდული:

I მოდული - “მეთოდика,
შეფასება “
2 ტრენინგი, 33 მსმენელი.

ინგლისური ენა - ყველა მოდული:

I - ინგლისური ენის სწავლების
მეთოდика, ზოგადი კურსი: 3
ტრენინგი, 54 მსმენელი.
II - მოსმენა: 3 ტრენინგი, 51
მსმენელი.
III - წერა, კითხვა გრამატიკა: 3
ტრენინგი, 41 მსმენელი.

მუსიკა - გადმოგვეცა
მე-4 და მე-5 მოდული:

მეოთხე მოდული -
„დირიჟორობის საფუძვლები“ :
2 ტრენინგი, 31 მსმენელი.

მეხუთე მოდული -
„ქართული მუსიკა“: 1 ტრენინგი,
17 მსმენელი.

ინკლუზიური განათლება.
მოდული:
„სპეციალური საჭიროების
მოსწავლეთა ინტეგრაცია
ზოგადსაგანმანათლებლო
სკოლებში“:
3 ტრენინგი, 53 მსმენელი.

- მუსიკა -
3 ტრენერი (სკატეგ.)

- ინკლუზიური
განათლება -
2 ტრენერი (სკატეგ.)

✕ ჩვენი ძალებით სხვადასხვა
საგნებში ჩატარდა 40
ტრენინგ-მოდულის 133
ტრენინგი.

გადამზადებული პედაგოგები

- ✖ **2013 წლის** ნოემბრიდან აპრილამდე თბილისის მასწავლებლის სახლის ტრენერების მიერ ბათუმის მასწავლებლის სახლში შერეულ ჯგუფებში გადამზადდა **1427 პედაგოგი.**
- ✖ **2014 წლის** აპრილიდან დეკემბრამდე ბათუმის მასწავლებლის სახლის ტრენერების მიერ გადამზადდა **2292 პედაგოგი.**

სულ - 3719 პედაგოგი.

მონიტორინგი

- როგორც ბათუმში, ასევე აჭარის მუნიციპალიტეტებში ტრენინგების ჩატარების, მსმენელთა დასწრებისა და სამუშაო გარემოს ტექნიკურ მონიტორინგს ახორციელებდნენ:
- ბათუმის მასწავლებლის სახლის დირექტორის მოადგილე - **ლ. ლომთათიძე**, საგნობრივი მიმართულებების კოორდინატორები: **გ. მიქელაძე**, **ხ. ბერიძე**, **ი. მახარაძე**), სამეურნეო ნაწილის უფროსი - **გ. გურგენაძე** და ფონდის იურისტი - **მ. ნაკაშიძე**.

ტრენინგების ხარისხიანად
ჩატარების შემოწმება
ხდებოდა ასევე კითხვარის
შევსებით

აჭარის განათლების ფონდი - ბათუმის მასწავლებლის სახლი

ტრენინგის შეფასება

ტრენინგის დასახელება: _____

ტრენერი: _____

2. ახალი, რაც გავიგე, გამომადგება/არ გამომადგება, იმიტომ რომ ...

3. ვიყავი პასიური, იმიტომ რომ

4. ვიყავი აქტიური, იმიტომ რომ

5. ტრენერი საუბრობდა..... (როგორ?!)

6. შეაფასეთ ტრენერის მუშაობა ქულებით....

1 2 3 4 5

7. ყველაზე მეტად მომეწონა/არ მომეწონა.....

8. ვისურვებდი, რომ.....

საერთაშორისო თანამშრომლობა

ორი საერთაშორისო საგანმანათლებლო
პარტნიორი ორგანიზაცია:

- ✖ **TIKA** - თურქეთის საერთაშორისო
თანამშრომლობისა და განვითარების
სააგენტო
- ✖ **BRITISH COUNCIL** - საგანმანათლებლო
შესაძლებლობებისა და კულტურულ
ურთიერთობათა ხელშეწყობის
ბრიტანული საერთაშორისო ორგანიზაცია

- თურქეთის საერთაშორისო თანამშრომლობისა და განვითარების სააგენტოსთან (TIKA) ოფიციალურად მოეწერა ხელი ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმს.



-აჭარის განათლებისა, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს შუამდგომლობით **TIKA**– მ აჭარის განათლების ფონდს უსასყიდლოდ გადმოსცა სამი ინტერაქტიული დაფა (smart board).

- ორი დაფა დამონტაჟდა ბათუმის მასწავლებლის სახლის სატრენინგო აუდიტორიებში I-ელ სართულზე, ხოლო მესამე დაფა დამონტაჟდა ბიბლიოთეკაში.

- **BRITISH COUNCIL –**
თან ორი
ერთობლივი
პროექტის
განხორციელება.
- ერთ-ერთი არის
“სასწავლო
მეთოდოლოგიების
გაუმჯობესება და
ინგლისური ენის
პედაგოგთა
პროფესიული
განვითარების
ხელშეწყობა”.



- შეირჩა 11 კვალიფიციური
ტრენერი.
- პროგრამის დასაწყისში
გაირეს ტრენერთა
დახელოვნების კურსები.
- ბათუმის 25 სკოლიდან
შეირჩევა 50 პედაგოგი
(სკოლიდან 2 პედაგოგი).
- ყველა პედაგოგი გაივლის
ბრიტანეთის საბჭოს სამი სახის
სატრენინგო კურსს:
 - I - მასწავლებელთა ენობრივი
კომპეტენციების
გაუმჯობესება.
 - II - მოსწავლეთა
კომუნიკაციური შეფასების
წარმოების უნარ-ჩვევების
განვითარება (online)
 - III - საგაკვეთილო პროცესის
მართვის უნარ-ჩვევების
განვითარება.

დიდი მადლობა ყველას თანამშრომლობისათვის და ყურადღებისათვის!!!

